

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5-6 лет**

**Лексическая тема: «Осень»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Определение состояния погоды. Представления об изменениях в природе и жизни людей ранней осенью: становится все холоднее; небо серое, закрыто облаками или тяжелыми тучами, часто идут дожди; желтеют листья на березах, отцветают цветы, увядает трава; птицы собираются стаями, готовятся к отлету, исчезают насекомые; люди собирают урожай овощей и фруктов, делают заготовки запасов на зиму. Познакомить с названием первого осеннего месяца. Устанавливание связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли насекомые; отцвели цветы и т.д.).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Соотнесение числа и количества. Цифра 1»</i></p> Учить детей воспринимать число и цифру 1 с помощью различных анализаторов; выкладывать и обводить цифру 1 по контуру. Развивать слуховое внимание и тактильное восприятие.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Геометрические фигуры круг и овал»</i></p> Уточнить характерные особенности круга и овала, их свойства (цвет и размер). Учить различать круг и овал, находить предметы круглой и овальной формы. Продолжать учить сравнивать круги и овалы путем наложения, обозначать словами результат сравнения (красный круг больше желтого, а желтый меньше красного). Учить детей составлять круг из двух и четырех частей. Развивать графомоторные навыки.
Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Температура воды. Куда исчезает вода?»</i></p> Температурные свойства воды: холодная, горячая тёплая. Получение горячей воды. Правила техники безопасности с горячей водой. Получение теплой воды путем смешивания холодной с горячей. Создание проблемной ситуации по сбору разлитой воды различными материалами (ткань, вата, салфетки, газета, губка, полиэтиленовый пакет, ластик, клеенка, кубик, пластилин). Учить зарисовывать результаты наблюдений.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Понятие «звук»</i></p> Знакомство с понятием «звук». Получение представления о том, что звуки бывают разного характера: шумовые, музыкальные, голосовые. Развитие фонематического восприятия.

	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять, расширять и закреплять словарь по теме. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в родительном падеже. Учить согласовывать в роде, числе, падеже существительные с прилагательными, образовывать качественные прилагательные. Упражнять в согласовании числительных с существительными, подборе прилагательных. Учить составлять простые распространенные предложения по вопросам, демонстрации действий с предлогами -в, -на, -под, -с.
	Развитие связной речи	Развитие понимания речи, обобщающих значений слов. Составление коротких описательных рассказов по образцу, картинно-графической схеме. Обучение навыкам диалогической, фразовой речи.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение сказки И. Ревю «Ветер озорник»</i>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек среди людей». Тема: «Чем занимаются в детском саду»</i> Организовать экскурсию по детскому саду. Познакомить с заведующим, поваром, кухонным работником, медицинской сестрой, сестрой - массажистом, уборщиком, прачкой, дворником. Учить знакомится со взрослыми, задавать им вопросы (Как вас зовут? Кем вы работаете? Какую работу вы выполняете? Для чего вы эту работу выполняете?).
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</i> Закрепить знания детей о работе воспитателя, младшего воспитателя, медсестры, повара и прачки. Развивать интерес в игре. Учить определять и распределять роли и взаимодействовать в игре. Учить самостоятельно высказыванию по теме игры.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Осенняя береза»</i> Обучение умению передавать в рисунке строение дерева - соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга. Обратит внимание на тонкие, гибкие веточки березы, из-за которых ее и называют кудрявой. Формирование умения делать предварительный рисунок простым карандашом. Выработка навыка рисования контура предмета с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок <sup>1</sup> . Проведение концом кисти узких линий (ствол дерева, ветки) и мазков (листва). Знакомство с акварелью и ее свойствами, приемом осушивания промытой кисти о тканевую салфетку <sup>1</sup> .
	Лепка	<i>Тема: «Грибы»</i> Знакомство с грибами. Использование знакомых приемов лепки: раскатывание, сплющивание вдавливание. Составление грибов из частей, соединение способом придавливания. Передача разнообразия грибов с помощью формы, цвета, наклепов.
	Конструирование	<i>Тема: «Маленькие конструкторы»</i>

		Вспомнить название деталей строительного материала. Продолжать учить соотносить детали строителя с плоскостными геометрическими формами. Показать замену недостающих деталей конструктора другими имеющимися в наличии (рассмотреть все возможные варианты). Развивать творческое воображение.
	Ручной труд	<i>Тема: «Гусеница»</i> Создание узнаваемого, выразительного образа в аппликации из листьев березы разной величины, расположенных в определенном порядке. Формирование умения работать с природным материалом в сочетании с бумагой и бросовым материалом. Развитие фантазии и творчества.
Физическое развитие	Физкультура	Период адаптации - подвижные игры, игры-забавы, обследование двигательных навыков и физических качеств

## ОБРАЗЦЫ

### Рисование



### Лепка



### Оборудование и материалы

Лист бумаги. Простые карандаши, акварель, кисти, салфетка.

Картинки грибов. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

### Ручной труд



### Конструирование



### Оборудование и материалы

Лист бумаги, листья березы разного размера, материал для декорирования. Клей, кисть, клеенка, салфетка.

Кирпичик широкий – 1 шт., кирпичик узкий – 3 шт., полукирпичик широкий – 2 шт., полукирпичик узкий – 2 шт., треугольная призма из кубика – 2 шт., треугольная призма из кирпичика – 2 шт., пластина № 6 – 1 шт., пластина № 3 – 2 шт., цилиндр высокий узкий – 1 шт., цилиндр низкий узкий – 2 шт., цилиндр низкий широкий – 4 шт., цилиндр средний широкий – 2 шт., цилиндр высокий широкий – 1 шт., полуцилиндр низкий широкий – 2 шт.